

Утверждено

и введено в действие

Приказ № 326

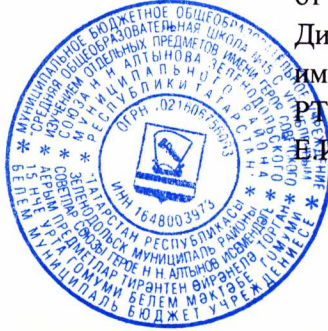
от «21» 09 2022 года

Директор МБОУ «СОШ №15

имени Н.Н. Алтынова ЗМР

РТ»

Б.И.Иванова



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном театре

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Н.Н. Алтынова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 2

От 21.09. 2022 года

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 30.12.2021г.), с «Порядком организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196), с учетом норм СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям питания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28).

2. Театр школы осуществляет свою деятельность в соответствии с основной образовательной программой школы.

3. Настоящее Положение регулирует деятельность школьного театра МБОУ «СОШ №15 имени Н. Алтынова ЗМР РТ»(далее – Школа) .

4. Школьный театр возглавляет руководитель театра, назначенный приказом руководителем общеобразовательного учреждения.

5. Руководитель театра подчиняется директору Школы.

6. Помещением школьного театра определен актовый зал Школы.

7. Обучение и воспитание проходит на русском и татарском языке.

2. Основные цели и задачи школьного театра

Основная целевая установка школьного театра – развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности обучающихся посредством единения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Школьный театр направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: пообщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка, способствует воспитанию жизненно-адаптированного человека, психически устойчивого к различным жизненным ситуациям.

Основные задачи школьного театра:

1. Создать условия для комплексного развития творческого потенциала учащихся, формирования общей эстетической культуры.
2. Создать условия для формирования духовно-нравственной позиции.
3. Организовать работу с психофизическим аппаратом каждого учащегося, обеспечивая возможности самовыражения и самопрезентации.

- 2.4. Предоставить учащимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией.
- 2.5. Обеспечить прохождение обучающимися различных видов учебной практики в рамках междисциплинарной интеграции.
- 2.6. Предоставить учащимся возможность овладеть основами актёрского мастерства, образительной сценической речи, основами игры на музыкальном инструменте, концертмейстерской работы.
- 2.7. Организовать досуг школьников в рамках содержательного общения.
- 2.8. Вести пропаганду театрального и музыкального искусства среди школьников
- 2.9. Выявить и организовать допрофессиональную подготовку одарённых детей и подростков в области театрального искусства.
- 2.10. Осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями.

3. Организация деятельности школьного театра

Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи учащимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам.

В периоды, свободные от занятий, репетиций и спектаклей школьного театра, в его помещении могут в установленном порядке проводиться другие мероприятия по распоряжению директора школы.

К видам деятельности школьного театра относятся: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество (проектирование и подготовка спектаклей, концертов, отдельных концертных номеров, декораций, декораций, социальное творчество (проведение культурно-массовых мероприятий, спектакли, концерты).

Деятельность школьного театра организуется в следующих формах: учебное занятие (групповое и индивидуальное), репетиция, спектакль, конкурс, концерт, выступления на концертах и других массовых мероприятиях, проект, викторина, посещение спектаклей, концертов, и другие.

Наполняемость групп составляет не менее 15 человек.

Объединения (группы) могут быть разновозрастными и разновозрастными.

Школьный театр организует работу с детьми в течение всего учебного года.

Продолжительность занятий определяются расписанием.

Занятия проводятся по группам или всем составом, а также в индивидуальном порядке.

3.10. Содержание деятельности школьного учебного театра строится в соответствии с учебным планом и учебной (образовательной) программой (программами), реализуемыми в школьном театре.

3.11. Дополнительная (общеразвивающая) программа разрабатывается педагогом (руководителем театра) с учетом запросов обучающихся, потребностей общеобразовательного учреждения и национально – культурных традиций, и утверждается в установленном в Школе порядке.

3.12. План по реализации адаптированной общеразвивающей программы в школьном театре составляется педагогом (руководителем театра), утверждается директором Школы.

3.13. Педагог (руководитель театра), реализующий программу на базе школьного театра, вправе выбирать по своему усмотрению технологии и методы, направленные на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов. Ведущими при организации занятий являются метод действенного анализа, игровые технологии, а также различные формы и методы театральной педагогики.

4. Участники образовательных отношений, их права и обязанности

1. Участниками образовательных отношений в школьном театре являются обучающиеся школы, педагогический работник.

2. Прием в школьный театр осуществляется по результатам индивидуального отбора детей из числа обучающихся Школы с учетом их творческих и физиологических данных.

3. Отношения детей и персонала учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями, но с обязательным соблюдением расписания занятий и правил внутреннего распорядка.

4. Все педагоги общеобразовательного учреждения обязаны оказывать всестороннюю помощь и поддержку руководителю школьного театра.

5. Все участники образовательных отношений обязаны уважительно относиться друг к другу; бережно относиться к имуществу общеобразовательного учреждения.

6. Учащиеся обязаны регулярно посещать занятия в школьном театре.

7. Педагог (руководитель театра) имеет право самостоятельно выбирать и использовать методики обучения и воспитания.

8. Руководитель школьного театра планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы школьного театра, несёт ответственность за реализацию дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с планом и графиком процесса дополнительного образования (графиком).

9. Руководитель школьного театра несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса, за соблюдение норм пожарной безопасности, техники безопасности, иные действия.

Министр образования с
решиетями персонала с
от 27 сентября 2022

Ф.И.О. педагога	Подпись		Подпись
Амурова А.Г.		37	Орехова И.П.
Антонова О.И.		38	Орехов И.В.
Ахметова З.В.		39	Охотникова Г.Н.
Аюшева Д.Х.		40	Павлов А.А.
Бармина О.А.		41	Пашанина Т.В.
Бахарева Е.А.		42	Пимурзина Л.Б.
Галимова С.Х.		43	Пильков А.С.
Гарипова Д.Н.		44	Редько Л.А.
Гарифзянова Е.В.		45	Садрутдинова С.В.
Гатауллина Ю.Ю.		46	Садыкова Ч.Г.
Гатауллина Р.Г.		47	Самсонова Л.А.
Гаффарова Р.М.		48	Солдаткина О.С.
Грачева Ю.А.		49	Сухарева Е.И.
Горшенева Т.М.		50	Терёхина Е.А.
Горшунова Э.С.		51	Файзрахманова Г.А.
Гумерова Ю.А.		52	Фомичева М.Е.
Дубова М.Г.		53	Фунтова Л.А.
Евграфова О.В.		54	Хакимова Н.Г.
Егорова Т.Ю.		55	Шакурова М.В.
Егорчатова О.Ю.		56	Юзупова Е.Ю.
Зубаирова И.И.		57	Яннаева Р.Х.
Зиннатуллина Г.Г.		58	Яруллина Г.М.
Зиннурова Г.Р.		59	Губайдулина Л.Р.
Иванова Е.И.		60	Минниханова И.И.
Каримова Э.Ю.		61	Гарифуллина Г.Р.
Киселева Т.А.		62	Матавина П.Э.
Козлова Т.А.		63	Шакирова А.Н.
Корнилова Е.В.		64	
Костяшина М.А.		65	
Кириллова Л.П.		66	
Луканина Н.В.		67	
Максимова О.А.		68	
Муртазина Л.Ш.			
Николаева И.П.			
Низамутдинова Э.С.			
Нотфуллина Л.Г.			

ген. дир.к.
ген. дир.к.
ген. дир.к.
ген. дир.к.